

Appendix (E)
Course Books for the scientific subjects

First academic year



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Obstetrics 1

First Year

MSc. Maryam Yassin Yassin

2017/2018

Obstetrics (توليد)		ناوی کۆرس
م. مريم ياسين ياسين		مامۆستای بقرثرس
ئافرەتان و لەدايکبوون/یەكەم	ئەيماناى تەکنیکی	ئەيمانا/بەش/ قوناغ
هەولير		

Course overview

زاد و زەوێ باش و متمانه ئیکراو و خیزانهکی تەندروست زۆر طرفه بۆ تەندروستی و بەرزەوێ نافرەت و بۆ سەقامگیرکردنی خیزان و تاکەکەس و نەتەوێ، کەمی یان نەبوونی زاد و زەوێ تەندروست بە تايبەتی سەک ئەرێکی بە طیر و طرفه، زاویدیەکی ناتەندروستانه و خراش لێ کاتی مندال بوون ئەمانە دەبیتە هوی تیک ضوون وشلەذانی خیزان و سرهەلانی طیر و طرفه کومەلطا، و دەبیتە هوی بارطرا نیکی زۆر لێ سەر سیستمی زاویدی تەندروستی.

Course Objectives

لێ دوو سێ ئەرە طرفه دەستنیشانی ئەيامە طرفه کانی کۆرسە کە و ئەو خالانی کە ئیویستە قوتابی/خویندکار لێ کاتی کۆتایی ئەو کۆرسە فیران ببی دیاریان بکە.

بە طشتی: زانیاری طشتی لێ ذن و مندال بوون بە تايبەتی:

1. زانیاری فیزیۆلۆجی ئەندامەکانی کۆتەندامی زادو زەوێ مینە
2. لێ دایک بوونی سروشتی و ناسروشتی
3. زاویدی لێ فوناغەکانی مندالبوون
4. جورەکانی مندالبوون بەرطای نەشتەرطەری
5. کیشە ئاش لێ دایک بوون
6. ماوێ زیستانی و کیشەکانی
7. تايبەت مەندیەکانی جولەێ مندالی تازە لێ دایک بوو
8. شیر ئیدانی سروشتی و کیشەکانی شیر ئیدان

Course Reading List and References

سەر ضاوە بنەرەتیەکان	سەر ضاوەی سودبەخش	طۆظار و ریظیو (نینتەر نیت)
1. Maternity and pediatric	Encarta 2008	
2. Obstetrics by ten teachers		
3. Maternal & child health nursing		

ئامانج لێو بابەتە

ئامادە کردنی مامانی لیها تو کە زانیاری تەواوی هەیه لێ:

1. زاویدی کردنی ذن لێ کاتی مندالبوون
2. تākید کردنی لێ سەر باشتر کردنی سەلامەتی لێ مندالبوونی بە طیر و طرفه

3. ضاوديري كردني و يارمعتي داني لةسة لامةتي دايك لةكاتي مندا ل بوون
 4. ضاوديري كردني دايك لة ماوئي زيستاني و كورثلةي
 5. نيش كردني لة سيستمي ضاوديري تندرستي وئك وسةتةكي باش لة نةخوشخانهكاني لة
 دايك بوون و نافرەتان بنكةكاني تندرستي

ناوەرۆکی زانستی بابتەتەکی Syllabus

weeks	The terms in detail
First	Labor & Delivery (pregnant) Different Stage of normal labor (clinical)
Second	-diagnosis of true and false labor.
Third	stage after beginning delivery .
Fourth	-management of stages of labor. - progressive different factors in labor.
Fifth	first stage : mechanisms , (mechanism of pain , pains physiology).
Sixth	second stage : mechanisms , notes , cares ,
Seventh	-third stage : mechanisms , notes , & cares ,
Eighth	-fourth stage : & postpartum , mechanisms , notes , & cares (of hemorrhage & drugs)
Ninth	-education mother for various stages of labor & postpartum
Tenth	Prepare of mother for labor : -effective exercises for comfortable labor & for postpartum
Eleventh	various cases & important of postpartum : hemorrhage , infections , abolition, shock
Twelfth	abnormal labor
Thirteen	cesarean section
Fourteen	injuries & ruptures of genital system
Fifteen	Labor cares in the preeclampsia , cardiac diseases , diabetes , postdate & premature labor , distuchias , prolaps of cord , early placenta abruptio & placenta previa -Fetus distress & abnormality in FHR & management

Q2/

- A-What is the definition of antepartum hemorrhage and what are causes of antepartum haemorrhage ?
 B-Enumerate type of placenta praevia ?
 C-Enumerate risk factors for placenta praevia ?



Midwifery Department
Hawler Technical Institute
Erbil Polytechnic University

Subject: Human Physiology

Course Book – First year

Lecturer's name: Hardi Shkur

Academic Year: 2017/2018

1. Course name	Human Physiology
2. Lecturer in charge	Assistant Biology Hardi Shkur
3. Department/ College	Nursing Dept./ Hawler Technical Institute
4. Contact Information	

5. Time (in hours) per week	Theory: 2hrs + Practical: 2 hrs.
6. Office hours	Usually I am at my office every day. If I am in my office and the door is open, you are welcome to come in and ask questions. Sometimes I'll close my door to complete administrative work, so please come back another time if this is the case. Making an appointment with me via email will be your best method of getting help outside of class.
7. Course code	MIPH01
8. Teacher's academic profile	I am an assistant biology and head of Midwifery department at Hawler Technical Institute / Erbil Polytechnic University. I hold a Bachelor degree in biology from college of science/ University of Salahaddin. I am trustworthy, ambitious and also a reliable individual who works hard and is adaptable to changes in any procedures should the situation arise. My hard working at Hawler technical institute determines my Jealousy to institute as an assistant Biology. I was teaching (Physiology, Medical Microbiology, Embryology, Histopathology and Computer app.) in Midwifery department and (Physiology, Medical Microbiology) in Nursing department, also practical Microbiology in Medical Laboratory Technique department.
9. Keywords	Physiology, Human physiology, Haematology, Blood, Blood groups, Anaemia, Human Organ systems.
10. Course overview:	Physiology is an intensive lecture and laboratory course that focuses on the function of organ systems of the human body. The lectures correspond closely with weekly laboratories allowing the student several modalities to learn the fundamental concepts of physiology including: the function of blood, muscle, nervous, circulatory, respiratory, digestive, and reproductive systems.
11. Course objective:	The primary goal of this course is to offer an in-depth presentation of the function of the major organs and organ systems of the human body. It is expected that the student understand the unique role of each organ and organ system in maintaining health. Students should be able to describe the

functions of the distinctive cells that comprise each major organ and when appropriate define the role of physiological functional units.

12. Student's obligation

In order to succeed in Human Physiology, you must attend lectures, Absences affect your understanding of the material. Absences due to illness are understandable but I would appreciate if you inform the head of your department and make contacting to the department office. Regardless of the reason, you should obtain lecture notes from a fellow student or me and check with me to make sure you understand the notes.

13. Forms of teaching:

Lectures

For all students in the respective course of study take place in a lecture hall. All students take the lecture together. The lecturer will give a hard copy to all students and explain the contents of lectures by making slides in power point and presenting it by a projector.

Seminars

Some time I will make groups for seminars each group will have 4-5 students depend on the number of students. Through student presentations and conversations, students' ability to dialogue with each other will promote and improve as well as to actively and critically deal with the material.

14. Assessment scheme

- 5 % attendance, seminars and quizzes.
- 35 % course exam.
- 60% final exam.

15. Student learning outcome: students will learn how to:

- Describe the science of Human Physiology.
- Discuss the Historical development of microbes and microbiology.
- Describe clarifying the main concepts of microbe classification.
- Describing the main groups of Microorganisms.
- Defining the science of Bacteriology, and describing the structure of bacteria
- Clarifying the bacterial nutrition, physiology, and cultivation

16. Course Reading List and References:

1. Anemia. National Heart Lung and Blood Institute Website.
http://www.nhlbi.nih.gov/health/dci/Diseases/anemia/anemia_what.html. Accessed August 8, 2011.
2. Anemia. Mayo Clinic Website. <http://www.mayoclinic.com/health/anemia/DS00321>. Accessed

August 8, 2011.

3. Epogen Prescribing Information. Thousand Oaks, CA: Amgen, Inc; 2011.
4. Procrit Prescribing Information. Raritan, NJ: Centocor Ortho Biotech Products, L.P.; 2011.
5. Aranesp Prescribing Information. Thousand Oaks, CA: Amgen, Inc; 2011.

17. The Topics:

Lecturer's name: BSc. Rahin Shareef

Weeks	The topics
First	Introduction to physiology
Second	Blood, functions of blood
Third	Blood groups
Fourth	Blood compositions (blood cells), red blood cells, and white blood cells.
Fifth	Anaemia, types of anaemia.
Sixth	Circulatory system
Seventh	Blood pressure and ECG
Eighth	Respiratory system
Ninth	Digestive system
Tenth	Urinary system
Eleventh	Male reproductive system
Twelfth	Female reproductive system
Thirteenth	Muscular system
Fourteenth	Nervous system
Fifteenth	Immune system
Sixteenth	Senses
Final Exam	

18. Examinations:

Samples of questions:

Q1: define the followings:

Blood 2. Plasma 3. Digestive system

Q2: Answer the followings by true or false.

Q3: Fill in the blanks with the correct answer.

Q4: Explain why blood is so important for human body?

Q5: Choose the correct answer in each sentence: A, B, C or D.

19. Extra notes:

1. Attend every single class.
2. If you don't understand something, do not hesitate to ask your teacher.
3. Do your homework properly.
4. Study very hard, and be happy.

Wish you all, all the best

20. Peer review



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Biochemistry

First Year

Pshtewan Muhamad Omer

2017/2018

Biochemistry	کیمیای ذیانی	ناوی کۆرس
	پشئیوان محمد عمر	مامۆستای بقرئرس
ئەیمانطای تەکنیکی ههولێر	ئەرستاری	بەش

طرينطى و ثيويسى و انةى (Biochemistry)
<ul style="list-style-type: none"> • بؤ ناسينةؤى ماددةكان وة كارليكة و ثيوانكردنى ماددةكانى ناو خوين. • بؤ زانينى ريذةى ناسايى ماددةكانى ناو خوين و ثيويستةكانى خوين.

ثعيمه طرنطهكانى كؤرس
Generally, at the end of year the student able to defining the basic component for human body at the normal state
Specially, the student able to:
<ul style="list-style-type: none"> • Preparing the reagent carefully. • How to collect the biological samples. • Determining the biological component levels quantitatively and qualitatively.

سقرضاؤةكان References		
سقرضاؤةى نينتقر نيت	سقرضاؤةى سوودبئخش	سقرضاؤة بنقرهتتيةكان
www.biochemistry.org Medical journals	Clinical Chemistry	Medical Biochemistry Essential Biochemistry Basic Chemistry

The Subject	Week
Human body elements, using some chemical elements at nursing, measuring units, lengths measuring units.	1
Weighting measuring units. Atomic weight, molecular weight, mole, equivalent weight, water distribution in human body.	2
Expressing ways for the concentration of solution, percent solution, molar solution, normal solution.	3
Acids, bases, acids and bases properties, pH value, pH value for blood at healthy and sickness state, buffer solution, properties of buffer solution, preparation of buffer solution.	4
Carbon compounds, classification of carbon compounds, significance of some organic compounds such as alcohols, aldehydes, ketones at nursing field.	5
Introduction to clinical chemistry	6
Blood, blood collection, blood storing(keep), anti-coagulants, heparin, difference between serum and plasma, blood coagulation steps.	7
Sodium and potassium function in human body, sodium and potassium metabolism, clinical significance.	8

Calcium, source of calcium, metabolism and function of calcium, phosphor, source of phosphor, function of phosphor, clinical significance	9
Chloride, source of chloride, classification, metabolism and function of chloride, clinical significance.	10
Carbohydrates, source of carbohydrates, classification, metabolism of glucose, clinical significance, organizing of glucose concentration in the blood.	11
Hormones affecting glucose concentration in blood.	12
Diabetes.	13
Fats, classification, metabolism, properties, fats in blood plasma, fatty acids.	14
Cholesterol, chemical structure, classification, cholesterol presence, metabolism of cholesterol, bio content	15
Cholesterol function in human body, clinical significance, krtone bodies blood acidity.	16
Proteins, presence of proteins, chemical nature of proteins, amino acids, properties of proteins.	17
Classification of blood proteins, clinical significance.	18
Determination of total proteins in blood.	19
Enzymes, enzyme functions in human body, factors affecting enzyme activity, essential substance, nomenclature of enzymes.	20
GOT and GPT	21
Urea, uric acid, creatinine, creatine, chemical structure, classification.	22
Clinical significance, kidneys filtration.	23
Liver functions test, determination of billirubin in blood serum and urea.	24
Metabolism of carbohydrates and relationship of carbohydrates with liver, metabolism of protein and relationship of proteins with liver, enzymes for detections.	25
Vitamins, classification, source and function of vitamins.	26
Hormones, nature of hormones, functions, control on the blood serum hormones.	27
Stomach function.	28

Question samples:

Q1/ Define the blood, monosaccharide

Q2/ Write the metabolism and function of calcium?

Q3/ Complete the following sentences.

- 1) Approximately 92 % of plasma is
- 2) Carbohydrates are also called



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

English language

First Year

Ahmed Rasul

2017/2018

English language	ناوی کۆرس
م. احمد رسول	مامۆستای بقرئرس
ئافره‌تان و له‌دايك بوون / يه‌كتم	ئه‌يمانطا / به‌ش / قوناغ

Course overview

له دوو سى ثقرة طرفى ثر مانا باس له طرفى و ثيوستى نغو كورسة بكة

English language يةكيكة له وانتي بهشئزيشكيةكان كة ثيوستة بايةخ و طرفى نى بدريت وةك هتر وانتيكي تر كة له طشت بهشةكاندا هتر , وةك بهشة نريشكيةكان لغم وانتيكا كوكردنغو بهرجهستهكردن و ثيشانداني كومتليكي زور له زاراووي نريشكي كة له هتموو و وانتيكاني تري بهشةنريشكيةكان هتر , ضونكة هتنديك له وانتيكان. كومتليك زاراووي نريشكي نةستهم له خو دطرن , بوية خوينديان لغم وانتيكا كار ئاسانيةكي طقورة بو قوتايان و خويندكاران فترهم دكات بو تيطةيشنتيان بهشيويةكي طشتي له وانتيكاندا , بهمش دبيتة هوي زيادبوني ريذهي ستركوتن له بواري خويندندا . خاليكي تري نغم وانتيكا كة باس له تةكنيكاري زمان دكات , واتا زور له ووشغو زاراووي نريشكي كة به هوي ضةند ئيشطر و ئاشطريك ماناو ناو وركيان دطوردريت بوية قوتايان ثيوستة ئاطدار و شارزابن لغم جوره تةكنيكاريانة , وة رونكردنغوويان له مفر ضونتي دروست بونيان كة دبيتة هوي طوراني مانايان له هتمان كاتدا .

سويكي تري نغم وانتيكا كة بنضينةكي بهيزة بو خويندكاران كة وةك سترتايك بو ئاشنابون و تيكل بون له بواري نريشكيدا نغممش وادكات كة هتر وانتيكي نريشكي دخوينن به ناموي ستر نكريت .

Course Objectives له دوو سى ثقرة طرفى دهستنيشاني نغيمه طرفى طرينطهكاني كورسة بكة و نغو خالانتي كة ثيوستة قوتاي/خويندكار له كاتي كوتايي نغو كورسة فيريان ببي دياريان بكة

له راستيدا ئامانج و مقرامي نغم ثرتوكة كورسية ضندين خالي طرفى له خوي دطريت .

- 1-كوكردنغووي بريكي زوري له زاراووي نريشكي كة بهكاردهيترت له هتر وانتيكا بهشي بهش و جياوازي ئشوري
- 2-بيني و خويندي زاراووي نريشكي ئاسانيةكي طرفى دبيت بو تيطةيشتن لمتبست و ناو وركي وانتيكاندا
- 3-فيربوني قوتايان له ضونتي دروست بوني زاراوكان كة به هوي ئيشطرو ئاشطر كة ماناو ناو وركيان دطوردريت
- 4- زانين و شارزابون و فيربونيان به هوي خويندي كومتليكي زور له زاراووي جياواز دبيتة هوي بهرزبونغووي ئاستي زانتيان وة سودبينيان له هتمان كاتدا

Course Reading List and References

سفرضاوة طرفى طرينطهكاني نغو كورسة

سفرضاوة

سفرضاوة بنقرهتيةكان

	سودبەخش	
Internet web.http://www4.caes.hku.hk/mt		وانەى ئامادەكراو لىلايەن مامۇستاي بابەت
Links: like Htt://allser.rug.ac.be/- rvdstich/eugloss/EN/lijst.html		Medical terminology short course by Davi Ellen
		Barbara A. Gylys Mary Ellen Wedding
ناوەرۇكى زانستى بابەتتەكە		
	درىزەى بابەتتەكان	هەفتە
Introduction to medical terminology		1
Word root, combining form, suffixes ,prefixes related terminology		2
Suffixes related medical terminology		3
prefixes related medical terminology		4
Body systems and Body cavities		5
medical terminology related Digestive System		6
medical terminology related Respiratory System		7
medical terminology related Cardiovascular System		8
medical terminology related Blood, Lymph, and Immune Systems		9
medical terminology related Musculoskeletal System		10
medical terminology related Urinary System		11
medical terminology related Female Reproductive System		12
medical terminology related Male Reproductive System		13
medical terminology related Endocrine System		14
medical terminology related Nervous System		15
medical terminology related Special Senses		16
Abbreviations related medical terminology		17
medical terminology related Integumentary System		18

ضەندە نەمۇنەتەك لى شىوازى ئىسىمەكان :

**Q1/ Complete the following sentences by using the medical terms giving below.
(Hemoglobin, electroencephalogram, osteoarthritis, hematology. Rhinitis)**

1-the process study of blood and disease blood is a (an).....

2-infalmentation of bone and joint is a(an).....

3-A protein found in red blood cell is a(an).....

Q2/ give the an example for the following suffixes.

1-Algia eg.....

2-itis eg.....

3-scope eg.....

Q3/ write about the meaning of the following terms.

1-Hepatomegaly.....

2-Tonsillitis.....

3-Intramuscular



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Maternity

First Year

Mhabad Husin

2017/2018

Maternity		ناوی کۆرس
م. مهاباد حسين		مامۆستای بترئرس
ئەيماناى تەکنیکى هەولير	Midwifery	بەش / ئەيماناى

The course is designed to provide the nursing students with theoretical and Practical knowledge in Microbiology. Finally they would be aware of the activities of microbial world in the clinical areas and their daily living and Acquires a scientific approach to control microbial infections.....

نامانج له خویندنى ئەم بابەتە ئاشنا کردنى قوتابىيە ناسىنى ئەو زىندەوەرە وردانەى کە بە ضاو نابیندريين و راستەوخو ثيووندیان هەيە بە زيانى روژانەمان و ثيووندیان هەيە بە تەندروستى مرؤظ . قوتابى جوړەکانى زىندەوەرە وردیینهکان دەناسیت و سود و زيانى زىندەوەرە وردیینهکانى بوړون دەکریتەو.

ئەيامە طرنطەکانى کورسەکە

The course goals are summarized below:

- 1. Review of historical development of microbiology.**
- 2. Recognize types of microorganisms that cause infectious diseases.**
- 3. Interpret diagnostic methods and laboratory findings to make the ultimate diagnosis.**
- 4. Understanding principles and methods of sterilization relative to nursing care.**
- 5. Using microscope perfectly and demonstrate slide preparation processes.**
- 6. The principles of chemotherapy through the use of appropriate antimicrobial agents and lab. techniques.**
- 7. Collecting clinical specimens and disposal of contaminated materials.**
- 8. Introducing to the principles of body defence against infections.**

ئەم بابەتە طرنطى دەدا بە فیرکردنى قوتابى لەم خالانەى خوارەو :

1. مینووی دروست بونی microbiology
2. ناسینی ئەو زىندەوەرە وردیینهانى کە روژان هەيە لە دروست بونی نەخووشى و ئەو نەخووشیانهى دروستیان دەکەن.
3. ضوونىتەى تعقیم کردن (ریتاکانى خاوین کردنەوەرە لێ زىندەوەرە وردیینهکان).
4. بەکارهینانى مایکروسکوب (microscope) و ئامادەکردنى سلايد بەشيوەيەکی راست و دروست.
5. خوژارستن لە نەخووشى و ضارەسەرکردنیان.
6. هوکارە یارمەتیدەرەکان بو طواستنەوەرە نەخووشیەکان.
7. ناسینی طرنطرین ئەو مشەخوړانەى کە دەبنە هوى نەخووشى.
8. ضارەسەرکردنى ئەو نەخووشیانهى کە مشەخوړەکان دروستى دەکەن.
9. ضوونىتەى وەرطرننى نمونە بە مەبەستى ناسینی ئەو زىندەوەرە و ژمکەو مشەخوړانەى کە دەبنە هوى نەخووشى.

Course Reading List and References سەرخواوە طرنطەکانى ئەم کورسە

سەرخواوە بنقرەتیهکان	سەرخواوەى سوودبەخش	طوژارو ریزپوو (ئینتەرنییت)
1-Text book of Medical Microbiology 2- Microbiology (A systems approach), Marjorie Kelly Cowan, third edition.2012	Essential microbiology, Stuart Hogg. 2005.	Journal of Medical Microbiology

ناو قروكى زانستى بابا تة تكة	
در يذةى بابا تة تكان	هة فة تة
Microbiology definition, microorganisms, branches of microbiology.	يكة تة م
Bacteria, general characters of bacteria	دو وة م
Bacterial spores, methods of bacterial reproduction.	سبة تة م
Bacterial growth requirements, Bacterial growth phase	ضوارة م
Factors affecting bacterial growth	تنبجة م
Bacteriostatic and antibiotics	شاة شة تة م
Sterilizations and disinfection	حاة واة تة م
Chemical sterilization	هاة شة تة م
Streptococci and Neisseria	نو ية تة م
Bacillus and clostridium	دق ية م
Coliform bacteria	باز دة م
Shigella	دواز دة م
Brucella	سبز دة م
Mycology	ضوارة دة م
Viruses	تاز دة م
Immunology	شاز دة م
Parasitology	حاة ط دة م
Unicellular parasites in intestine	هاة دة دة م
Intestinal flagellates	نوز دة م
Intestinal ciliates	بيست
Intestinal worms	بيست و ية تة
Ascaris	بيست و دو وة م
Tape worms	بيست و سبة تة م
Cow tape worms	بيست و ضوارة م
Blood parasites	بيست و تنبجة م
Blood unicellular parasites	بيست و شاة شة تة م

Samples of questions:

Q1: define the followings:

1. Microbiology
2. Microorganisms
3. Cell wall
4. Flagella

Q2. Fill in the blanks with the correct answer.

Q3: write the function of the followings:

1. Pilli
2. Ribosomes
3. Cell wall
4. Spores

Q4/ Write (T) for true and (F) for false ones and correct the false answers.

1. The cell wall of Gram-negative bacteria contains a thicker lipid layer than that of Gram positive.

2. The period in which the bacteria are able to increase their number exponentially called lag phase.

Q5/ Choose the correct answer for the followings.

1. *S. aureus* is a bacteria.

a. Coagulase producing gram negative.

b. Non-coagulase producing Gram positive.

c. Coagulase producing Gram positive.

Q6/ Answer the followings:

A. Differentiate the composition of a Gram positive and Gram negative bacterial cell wall in a diagram and give an example for each.

B. Define sterilization. Enumerate the methods of sterilization, which method is used to sterilize an enzyme solution? Why?

Q7/ Explain why?

1. Some bacteria are able to cause food poisoning.

2. Viruses are obligate intracellular parasites.

Q8/ Answer the following:

A. Define virulence factors and then enumerate in points the main virulence factors produced by

S. aureus.

B. Enumerate in points three advantages and three disadvantages of bacteria to human.



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Kurdology

First Year

Nawroz Fayaq

2017/2018

	کوردۆلۆجی	ناوی کۆرس
	م. سمیره اسماعیل رحمان	مامۆستای بێترئرس
ئافەرەتان و لەدایکبوون/یەکەم	ئەیمانپای تەکنیکی هەولێر	ئەیمانپا/بەش/قوناغ
Course overview لێ دوو سێ تەفرەطرفی ئێر مانا باس لێ طرینطی و ئیویستی ئەو کۆرسە بکە		

لەم کۆرسە دوو نامانجی سەرەکیمان هەیە

یەکەم :

کوردلۆجی وەک وانقیەک ترینی ئی بدریت ضونکە هەبوونی ئەم بابەتە نەک هەر لە کۆلیژە مرۆطایەتیەکان بەلکو ئیویستە لە کۆلیژە زانستیەکانیش زور ترینی ئی بدریت بۆ ئەوەی ئەوەی نوێ ئاطاداری کەلتوری نەتەوێکی بێت

دووەم :

وێک ناوەندیکی رۆشنییری بابەتی کوردلۆجی بابەتیکی زور طفوتو و طەنطەشەکردن هەلەدەتریت شارەزابوونی قوتابی زانکۆ بەو کایە رۆشنییری کەتالیکی ضالاک دەبێت بۆ رۆشنییری طشتی و رۆشنییری نەتەوێکی ساخەم , طومانی تیدانیە کە زمان زانین و هەبوونی زانیاری دەربارەى زمان بە تاییەتی زمانی نەتەوێکی هۆکاریکی بۆ بنیادنانی زانستی هەر تاکیکی کۆمەڵا .

Course Objectives لە دوو سێ ئەرەطراف دەستنیسانی ئقیامە ترینیەکانی کۆرسەکی بکە و ئەو خالانی کە ئیویستە قوتابی/خویندکار لە کاتی کۆتایی ئەو کۆرسە فیریان بێ دیاریان بکە.

دانانی ئەرەتوکی کۆرسی ریطیەکی بۆ ناساندن و ئاشنا بوونی قوتابیانی بە برطە و ئرۇطرامەکانی کۆرس , ئەم ریطیەش واکە قوتابی دەکات کە زانیاری تەواو دەربارەى بابەت و برطەکانی ئەم کۆرسە ئامادە بکات بۆ ئەوەی بتوانیت طفنو طو و راطورینیەوێکی تەواو لەسەر تەوێکی بکات و شارەزای باش تەیدا بکات . وە تا کۆتایی ئەم کۆرسە قوتابیانی ئیویستە کۆمەڵیک شتی طرنط فیربین کە طرینطرینیان ئەمانەن :

- 1- ئاشنابوونی قوتابیانی بە زمان و زاراوەکانی زمانی کوردی .
- 2- ئیویستە قوتابی فییری ئەوە بێت کە مێدووی ئەدەبی کوردی بریتی یە لە (مێدووی قسەى جوانی کوردی و ئەو قسە جوانانە بەشیک لە کەلتور و شارستانیەت و مەدەنیەتی نەتەواییەتی دروست دەکات .
- 3- ئیویستە هەر خویندەواریک ئەوە بزانیت کە جوطرافیاى کوردستان بریتی یە لە کێو و شاخ و شیو و دەربەند و ئەشکەوت و دارستان و دەشت و قەلبەز و بەفر و باران و سەرما و طەرما ئەم جوطرافیايش هەندى خورەوشت و خاسیەتی تاییەتی لەناو کورد دا دروست کردووە کە لە هاوسیکانی جیا دەکاتەو .
- 4- دەبیت قوتابی ئەوە فییر بێت کە زمان بە ناسنامەى زمانی نەتەواییەتی دادەنریت .
- 5- ئیویستە قوتابی زانیاری تەواوی لەسەر جوطرافیاى کوردستان هەبێ ضونکە ناکریت قوتابی زانکۆ لە هەر کۆلیژو ئقیمانطایەک بێت هیض دەربارەى سروشت و جوطرافیاى نیشتمانەکی نەزانیت .

Course Reading List and References سەرضاوە ترینیەکانی ئەو کۆرسە

طۇطار و ریظیو (ئینتەرنییت)

سەرضاوەى
سودبەخش

سەرضاوە بنەرەتیەکان

www.pertwk.com		وانةى ئامادة كراو لة لايئن ماموستاي بابئت
		فقر هتنتى زمان و زار او قسازى كوردى/نوسينى:رؤدان نورى عبدالله/ ضاى 2007
		كوردو كوردستان/نوستر كمال بوركايبى/وقر طيرانى لة يؤنانية:على فتحى /ضاى يةكتم 2008 هتولير
		ريزمانى كوردى /بئشئكانى ناخاوتن / نوسينى نقريمان عبدالله خوشناو/ ضاى يةكتم 2009
		جوطرافياى كوردستان /نوستر:عبدالله غفور / ضاى ضوارقم 2005
		ميدووى ئةدبى كوردى/د.مارف خقر نةدار/ بترطى يةكتم

هتفتةكان	Syllabus	ناو قروكى زانستى بابئتةكة
يةكتم		ضمةكى كوردؤلؤدى
دووقم		ميدووى
سييتم		كوردؤلؤدى
ضوارقم		ئقو بابئتانهى نوسترانى كورد بة بيانبييكةكان ناساندوة
ئينجتم		ئلقف و ببيى زمانى كوردى
شئشتم		كورتقئيك لة ميدووى زمانى كوردى
حقوتقم		طريمانئكانى ئقيدابونى زمان
هئشتم		دياليكئكانى زمانى كوردى
نويتم		ئعدب/جورئكانى ئعدب
دقئتم		هونقرئكانى ئعدب
يازدم		رطقزئكانى ئعدب
دوازدم		رييازئكانى ئعدب
سيزدقم		ميدووى شارستانبييئتى كورد
ضوادقم		ميدووى نغزادى كورد
ئانزدم		دقولقئى ميديا (700-550ئ.ز)
شانزدم		بارودوخى سياسى كورد لة سئدئى نوزددهتم
		كورد لة سئدئكانى ناو قراستدا

حەژدەم	جوێراڤیا / وێشەتی کوردستان
هەژدەم	سنوری کوردستان
نۆژدەم	سروشتی کوردستان
بیستەم	ناوی شارەکان و رووبارەکان و ضیاکان و دەریاژەکانی کوردستان



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Anatomy

First Year

Hardi Shkur

2017/2018

تویکاری (Anatomy)		ناوی کۆرس
م. هەردی شکر		مامۆستای بێترئرس
ئافرەتان و لەدایکبوون/یەگەم	ئەیمانطای تەکنیکی هەولێر	ئەیمانطای بێتس / قوئاغ

Course overview

طرنطي و ثيوستي نثم كورسة نةمئة كة خوئندكار لثم بابة طرنطي توئكار لةشي انسان لة عملي ثرستاري (توئكار انساني زئدوو) وة بة تايبتي جسمي نافرة تان كة طرنطية كي تايبتي هةية لة بقر مندال بوون و وحالاتي نرمالي جسم لة كاتي سك ثري و دوو اي سك ثري .

Course Objectives

لثم كورسة دا خوئندكار دةبي فري نثم خالانة بيت:
1- جسم وانداماني جسمي انسان بة تايبتي نافرة تان.
2- فسلجة و حالاتي طبيعي كاتي سك ثري و دواتر.
3- شوين وة دةوري نةندامة كاني زاويزي .
4- حالاتي طبيعي نةندامة كاني زاويزي لة كاتي سك ثري .

Course Reading List and References

سقرضاوة بنقرتية كان	سقرضاوة سودبة خش	طؤظار و ريطيو (نيئتر نيئ)
وانةي نامادة كراو لة لايئن مامؤستاي بابةت	Gray`s anatomy	
Clinical human anatomy for medical students (Richard S. Snell)	Human Anatomy Textbook	Google search
	Color Atlas and Textbook of Human Anatomy	

نامانج لةو بابةتة

نامانجي اساسي نثم كورسة , دراست و ئيداني معلومات بة خوئندكار سقرضاوة بة دةور و شويني نةندامة كاني جسم لة طشت اجهزةي جسمي انسان بة تايبتي جيهاز وة نةندامة كاني زاويزي .

ناوؤرؤكي زانستي بابةتة كة Syllabus

Lecture's weeks	Subjects of Anatomy
1 st wk	Definition of <i>anatomy</i> ,Kinds of anatomical studies Anatomy terminology
2 nd wk	<i>Pelvis</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -boundary & description -Bones & joints of pelvic, Pelvic wall
3 rd wk	<p><i>Pelvis fascia and Muscles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -piriformis m. , obturator internus m. , levator ani m. , coccygeus m.
4 th wk	<p><i>Nerves of pelvis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Sacral plexus -lumber plexus
5 th wk	<i>Lymphatic & autonomic nerves</i> of abdomen and pelvis
6 th wk	<p><i>Blood supply of pelvis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Arteries Common iliac artery, internal and external iliac artery , Arteries of true pelvis, -Veins of pelvis <p><i>Pelvic viscera and relations</i></p>
7 th wk	<p><i>External Genitalia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vulva, Mons pubis , Labia majora , Labia minora, Clitoris , Vestibule , Bartholin glands, Hymen
8 th wk	<p><i>Internal Genitalia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vagina -Cervix -Uterus: description , position , ligaments -Fallopian tube -Ovary
9 th wk	<p><i>Rectum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -define and description -location Blood and nerve supply
10 th wk & 11 th wk	<p><i>Ureters</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -define and description -location Blood and nerve supply
12 th wk	<p><i>Urethra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Description , parts of urethra -Location
13 th wk	<p><i>Breasts anatomy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Location & description -Blood supply -lymph drainage

نمونه‌ی ضمیمه‌ی تریسیاریک:-

Q1/ Choose the correct answer by circle around it ?

1-The ----- consists of five rudimentary vertebrae fused together to form a single wedge-shaped bone with a forward concavity .

A- hip bone B- Sacrum C- pelvis D- coccyx

2-A(n) plane divides the body into superior and inferior portions.

A-coronal B-oblique C-sagittal D-transverse

3-The ----- pelvic wall is the shallowest wall and is formed by the bodies of the pubic bones, the pubic rami, and the symphysis pubis .

A-superior B-inferior C-lateral D-Anterior

Q2/Enumerate the components of lateral pelvic wall? (3 only)

Q3/Enumerate the Branches of the Anterior Division of Internal Iliac

Artery?(4only)



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Embryology

First Year

Paywand Safeen Naqshbandi

2017/2018

	Embryology	ناوى كورس
	م. پهيوهند سفین	ماموستانى بئرترس
ئافرەتان و لەدایکبوون/یەکتەم	ئەیمانطای تەکنیکی هەولێر	ئەیمانطای بەش/قوناع

Course overview

طرینطی نئم کورسە لەوەدایە کتەبایە کورثەقلەتی مرؤظ دەکات هەر لە سەرەتای دروست بوونیقووە لە منداڵدانی دایکقووە، وە دروست بوونی یەکە یەکەتی ئەندام و ئیکهاتوووکانی کورثەقلە تا دەطائە قوئاعی دواى لە دایک بوون، لەطقل ضوئیتی دروست بوون قوئاعە یەک بەدواى یەکەکانی ئەندامەکان و کارکردنیان و مندالی دوانی (جمک)، وە نغو کیشە و طرفتانی لە کاتی دروست بوونی کورثەقلە روودەن و ضوئیتی ضارەسەرکردنیان، زانین و شارەزا بوون لەم بابەتە (کورثەقلەزانی) دەبێتە هوی ئەندروستیەکی باش بۆ دایک بەطشتی و کورثەقلە بەتایبەتی بۆ بنیادنانی خیزانیکى ئەندروست.

Course Objectives

کە ئیویستە قوتابی/خویندکار لە کاتی کوتایبی نغو کورسە فیریان ببی دیاریان بکە.

لەکوتایبی کورسەکە ببویستە قوتابی فیری ئەمانە بوبیت:

1. شارەزایی تەواوی هەبیت لەسەر ضوئیتی دروست بوونی کورثەقلەتی مرؤظ .
2. توانای هەبیت لەسەر ضاویدیری کردنی دایک لە ماوێ دروست بوونی کورثەقلەتی.
3. نە و هۆکارە ناوکی و دەزەکیانەتی کار دەکەنە سەر ئەندروستی کورثەقلە بە هەردوو جورەکیقووە (باش و خراش) لە منداڵدانی دایکقووە تا ئیطةیشتنی کورثەقلە.

Course Reading List and References

سەرخواوە بنەرەتیەکان	سەرخواوەی سووبەخش	طوظار و ریظیو (ببیتەرنیبت)
وانەتی نامادەکراو لە لایەن ماموستای بابەت		www.pertwk.com
General Embryology by Dr.Althnaian, Thnaian	Embryology by Dr.Althnaian, Thnaian talthnaian@kfu.edu.sa	

نامانج لەو بابەتە

ئیطةیاندننی نغویتیەک کەوا شارەزا و زانیاری هەبیت لەسەر دروست بوون و ئیکهاتن و کارکردنی ئەندامەکانی کورثەقلە، زانینی باری ئاسایی و باری نائاسایی کورثەقلە نغو طوورانکاریانەتی لەلەشی دروست دەین .

ناوەرؤکی زانستی بابەتەکە Syllabus

weeks	The terms in detail
First	Difinition history and importance of embryology
Second	Reproductive tract

Third	Menstrual cycle
Fourth	Gametogenesis, agenesis, spermatogenesis, abnormal gametes.
Fifth	(First week of development): Fertilization, Blastomers, Morula, Inner cell mass, outer cell mass, trophoblast, Embryoprop, Blastocyst formation.
Sixth	(Second weeks of development): Bilaminar germ disk formation, Implantation, types of abnormality in implantation.
Seventh	(Third to eight weeks of development): Trilaminar germ disk, gastrulation, Embryonic period.
Eighth	(Third month to birth) Fetal period: Development of the fetus, monthly changes.
Ninth	Fetal membranes & Placenta: Development of placenta & umbilical cord, Function of placenta, abnormality in the placenta.
Tenth	Twins & kinds of twin: Dizygotic, monozygotic, Conjoined (Siamese) twins, Multiples.
Eleventh	Congenital malformation (define), Effective factors: - Environmental factors, - Infectious agents,
Twelfth	- Radiation - Chemical agents
Thirteenth	- Hormones - Maternal disease
Fourteenth	- Nutritional deficiencies - Hypoxia
Fifteenth	- Chromosomal & genetic factors - Psychotic disease

First academic year



Department of Midwifery

Hawler Technical Institute

University of Erbil Polytechnic

Subject: Obstetrics 2

Course Book – second year

Lecturer's name: MSc. Paywand Safeen Naqshbandi

Academic Year: 2017/2018

Course Book

1. Course name	Obstetrics
2. Lecturer in charge	BSc. Paywand Safeen
3. Department/ College	Midwifery dep./ Hawler Technical Institute
4. Contact	
5. Time (in hours) per week	Theory: 2 Practical: 5
6. Office hours	-
7. Course code	OBS2

8. Teacher's academic profile	I got Bachelor degree in medicine and general surgery from collage of medicine/ Hawler medical university, and master degree in obstetrics and gynaecology from Hawler medical university.
9. Keywords	Obstetrics, fetus, normal labour, abnormal labour, pregnancy.
<p>10. Course overview:</p> <p>The clinical and basic sciences of obstetrics are concerned with all aspects of human reproduction and the health of women and their fetuses. These aspects include the physiology of sexual maturation, gonad function ,gamete release and transport ,ovum fertilization, zygote cleavage , blastocyst transport and implantation ,embryo development ,sexual differentiation of the embryo-fetus, pregnancy adaptation, fetal development ,parturition ,puerperal adaptation ,lactation and breast feeding ,and gonadal senescence. Any type of abnormalities can affect each of these processes and their management.</p>	
<p>11. Course objective:</p> <p>The aim is to have knowledge on Physiology of female genital tract, normal and abnormal labour, cares during pregnancy, post natal complication, breast feeding and its complication.</p>	
<p>12. Student's obligation</p> <p>In order to be a good midwife, you must attend lectures; Absences affect your understanding of the material. Absences due to illness are understandable, but should contact the department office. Regardless of the reason, you should obtain lecture notes from a fellow student or me and check with me to make sure you understand the notes.</p>	
<p>13. Forms of teaching</p> <p>Lectures</p> <p>For all students in the respective course of study take place in a lecture hall. All students take the lecture together. The lecturer will give a soft copy to all students and explain the contents of lectures.</p>	
<p>14. Assessment scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 % First course exam (Theory) ▪ 15 % First course exam (Practical) ▪ 10 % Second course exam (Theory) ▪ 15 % Second course exam (Practical) ▪ 20% Final exam (Theory) ▪ 30 % Final exam (Practical) 	
<p>15. Student learning outcome: students learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describe labour and its complication. -Describe antenatal care 	

-Discus postpartum complication		
16. Course Reading List and References:		
▪ Obstetrics by ten teachers (text book), Williams obstetrics (text book), http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/postnatal .		
17. The Topics:		Lecturer's name
1 st week	Normal labour	BSc. Paywand Safeen
2 nd week	Management of normal labour	
3 rd week	Abnormal labour and its management	
Fourth week	Female pelvic anatomy	
Fifth week	Fetal orientation to female pelvis	
Sixth week	Antenatal obstetric complication	
Seventh week	Postpartum complication (postpartum hemorrhage)	
Eighth week	Preterm labour, post-term pregnancy	
Ninth week	Post natal care	
Tenth week	Preeclampsia and care during labour	
Eleventh week	diabetes during pregnancy	
Twelfth week	Cardiac disease in pregnant and care during labour	
Thirteenth week	Breast feeding and its complication	
Fourteenth week	Caesarean section	
Fifteenth week	Injuries of genital tract	
18. Practical Topics (If there is any)		
How to take history Abdominal examination Obstetrical examination Pervaginal examination Examination of fetal wellbeing Catheterization of urethra		BSc. Paywand Safeen

19. Examinations:

1. Enumerate types of cephalic presentation? Explain types of delivery in each one?

2. Answer by true or false

Shoulder presentation occurs as a result of a transverse or oblique lie of the fetus.

3. Choose more correct answer:

Primary postpartum haemorrhage is defined as excessive blood loss occurs :

a- During 1st 24 hrs. of labour.

b- Between 24hrs. – 6 weeks.

c- After 6 weeks.

d- None of above

20. Extra notes:

Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks.



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Gynecology

Second Year

Dr. Zhiyan Muhammad

2017/2018

نسائية	ناوی کورس
د. ژیان محمد	ماموستای بترتس
نافرەتان و لتدایکبوون/دوووم	تەیمانطا/بەش/قوناغ

Course overview

لە دوو سى ئىترەطرفى ئىرمانا باس لە طرينطى و ئىويستى ئىو كورسە بكة طرينطى دان بە تىدروسى ئافرەت و زانىنى ئامونطارى كە ئىويستە ئافرەتان بزائن سىتبارەت بە نەخوشىەكانى ئافرەتان و رىطا طرتن لەم نەخوشىانە , زانىنى رىطاكانى زانستى بوە منع كردن لە زك ئىرى لە ئافرەتان .

Course Objectives

لە دوو سى ئىترەطرفى دەستىشانى ئىيامە طرينطەكانى كورسەكە بكة و ئىو خالانىە كە ئىويستە قوتابى/خويندكار لە كاتى كوتابىيى ئىو كورسە فىريان بىي دىارىان بكة.

زانىنى تويكارى كوئەندامى زاويزى ميينە .
سك ئىر بوونى سروسى و ماوئى سك ئىرى و قوناغەكانى سك ئىرى, لە داىك بوونى سروسى و ناسروسى
كىشە كان ئاش لە داىك بوون . جورەكانى نەشتەطرى ئافرەتان و و هەروەها نەخوشىەكانى ئافرەتان و
تايەتمەندىەكانى جولەي مندالى تازە لە داىك بوو و ضاودىرى داىكى سك ئىر و ئىدانى رىنمايى دروست
لەكاتى سك ئىرى .

Course Reading List and References

سەر ضاوة بنەرتىەكان	سەر ضاوة سوبەخش	طوظار و رىظىو (ئىنتەرنىت)
محاضرانى ماموسى بابەت	current gynecology	www.pubmed.com www.acc.org
Gynecology by the ten teachers	Maternity and pediatric Maternal & child health nursing	Google search

ئامانج لەو بابەتە :
ضاودىرى كردنى ذن و خىزانەكەي لە كاتى سك ئىرى. تاكىد كردن لە سەر باشتىر كردنى سەلامەتى لە سك
ئىرىكەي بە طىر و طرفت . ضاودىرى كردنى و يارمەتى دانى لەسەلامەتى داىك لەكاتى مندال بوون.
ضاودىرى كردنى داىك لە ماوئى كورثەلەي .

ناوئوكى زانستى بابەتەكە Syllabus

هەفتە	درىدەي بابەتەكان
بەكەم	Anatomy of reproductive system (internal & external) of female.
دووقم	Gynecology history, examination ~ diagnostic procedures
سىيەم	methods (Radiography symbols) of diagnosis. gynecology tests, physical examination
ضوارەم	Puberty, menstruation internal glands, early puberty & late Puberty, menopause period
ئىنجەم	Vulva, vagina diseases (causes, signs, symptoms, treatment, cares methods of prevention) lucoreh, infections, fungus

وشتشتم	Uterus diseases: causes, signs, symptoms, treatment, cares methods of prevention. Benign, malignant tumors, cystocele& rectocele
حتوتتم	Cervix diseases: cervicitis, polyps, benign, malignant tumors cellology, congenital anomalies
هتشتتم	Uterus tubes diseases, infections, anomalies & tumors
نوتتم	Ovaries diseases, tumors (malignant & benign), polycystic ovarian syndrome (PCOS), cysts
دتتم	Test-for function of ovaries hystrosalpangography, historiography, ultrasonography and laparoscopy
يازدم	Uretral tract disorders (diseases): vesicovaginal & rectovaginal fistulas -stress urinary incontinence, frequency, and urgency
دوازدم	Complication of menstruation: amenorrhia, dismenorrhia -
سيزدم	Abdominal uterine bleeding
ضواردتم	Chromosome abnormalities: (various syndromes, turners, klinefelters, genetic disorders sex chromosome abnormalities)
تازدم	Infections discharge in gynecology
شانزدم	Genitalia tuberculosis
حتظدم	Breasts diseases: tumors, cysts
هتذدم	Infertility
نوزدم	Evaluation of female & male factors. Combined factors (sexual problems, immunological, _ weaken fertility)

Q/ What you know about :-

A-Recurrent abortion ?

B-Oligomenorrhoea ?

C-Laboratory investigation for a case of abnormal uterine bleeding?



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Pharmacology

Second Year

MSc. Dler Tahr

2017/2018

زانستی دەرمان ناسی (Pharmacology)		ناوی کۆرس
م. دلیر طاهر		مامۆستای بئهرئرس
ئافرەتان و لەدایکبوون/دووەم	ئەیمانطای تەکنیکی هەولێر	ئەیمانطا/بەش/ قوئاع

Course overview

زانستی دەرمان ناسی وەک زانستکی طرنط له ذیانی روژانهی کتسهکانی کۆمهڵه بابهخی زیادی هقیه، و بهشیکه له تئویستی طشتی کتسهکان، بویه بۆ ههموو کتسێک باشه نهطهر بنهما سههرهکیهکانی نهم زانسته بزانیته. زانستی دەرمان ناسی بابتهتیکی طرنطه بو تیطهتیشتنی کاریطهقیری دەرمانهکان و زانیسی ضونیتهی بهکارهینانی دەرمان به ریطای بامترسی، وه زانستکی تئویسته بو ریطرتن و بهطرری کردن له روودانی زیانهکان و ئالوژیهکانی خهراث بهکارهینانی دەرمان بابهخی نهم زانسته زور زیاتر دهیبته بو تهمو قوتابی خویندکارانه که ئروستهی خویندن له بهشه تزیشکیهکان دریده نهدهن، ههروهها بو نهوانهی کار دهکته له بواره جیاچیکانی کهرتی تهنروستی.

Course Objectives

خالانهی که تئویسته قوتابی/خویندکار له کاتی کۆتایی نهمو کۆرسه فیریان ببی دیاریان بکه.

بهزرکردنهوهی ناستی زانستی قوتابیان لهبابهته سههرهتییهکانی زانستی دەرمان ناسی، وه ناساندنی ریطا سههره کیهکانی بهکارهینانی دەرمان وه ههروهها شارهزا کردنی قوتابی به ضونیتهی تولین کردنی دەرمانهکان، ضونیتهی کارکردن وه کاریطهقیری دەرمانهکان له ناو لهشی مروظ. قوتابی دهیبته له کۆتای نهمو کۆرسه بزانا:

- 1- زانستی دەرمان ناسی ضیه؟
- 2- ریطا سههره کیهکانی بهکارهینانی دەرمان ضین؟
- 3- ضونیتهی تولین کردنی دەرمانهکان؟
- 4- بهکارهینانی دەرمانهکان له ناهرتهی دووطیان؟
- 5- نهتنامه نه یارهکانی بهکارهینانی دەرمان ضین؟
- 6- ضونیتهی کاریطهقیری دەرمانهکان له سههر نهندامهکانی ناو لهشی مروظ؟

Course Reading List and References

طوظار و ریطیوی (ئینتهرنیت)	سههراوهی سو دهخس	سههراوهی بنهرهتییهکان
	1. Roach.S (2005). Pharmacology for health care professionals	وانههی نامادهکراو له لایهن ماموستای بابهت
	2. Katzung G (2001). Basic and clinical pharmacology	
	3. Al-said R (2008). Pharmacology for nurses	

نாமنج لهو بابهته

نாமنج له خویندنی نهم بابهته شارهزا کردنی قوتابییه لهبابهته سههرهتییهکانی زانستی دەرمان ناسی وه کاریطهقیری دەرمانهکان له سههر نهندامهکانی ناو لهشی مروظ.

ناوة رؤكى زانستى بابتةكة Syllabus

دریڈے بابتةكان	هفتة
Introduction to Pharmacology	یةكتم
Drug administration	دووقم
Drug action within the body	سییتم
Pharmacodynamic	ضوارقم
The Nervous System \ Pharmacology of autonomic nervous system	ثینجتم
The Sympathetic Nervous System	شەشتم
Sedative and hypnotic drugs	حەوتەتم
Psychiatric drugs	هەشتم
Antipsychotic Drugs (neuroleptic)	نۆیتم
Drugs used in pain management	دەیتەتم
Anti infective drugs(Sulfonamides- Penicillin- Cephalosporins)	یازدة
Anti infective drugs (Tetracycline- Macrolides- Fluoroquinolones- Aminoglycosides)	دووازدة
Anti tuberculosis drugs, Antiviral Drugs, Antifungal Drugs	سیزدة
Antiparasitic Drugs, Anti-neoplastic Drugs	ضواردة
Drugs used in epilepsy and Parkinson disease	تازدة
Drugs affect gastrointestinal (GI) system	شازدة
Drugs affect respiratory system	حەظدة
Drugs used in Heart failure and Arrhythmia	هەژدة
Drugs used in hypertension and hyperlipidemia	نۆزدة
Drugs that affect the Blood and Drug used in treatment of anaemia	بیست
Diuretics and drugs used in Urinary tract infection	بیست و یەك
Antidiabetic Drugs	بیست و دوو
Thyroid and Antithyroid Drugs	بیست و سییتم
Topical Drugs used in skin disorders	بیست و ضوارقم
Hormones	بیست و ثینجتم
Fluids and Electrolytes	بیست و شەشتم



Department of: Midwifery

College of/institute: Hawler Technical Institute.

University of: Hawler Polytechnic

Subject: New born Nursing

Course Book – (Year 2)

Lecturer's name: Dr. Zhiyan Muhammad

Academic Year: 2017/2018

زانستی ئفرستاری مندالان		ناوی کۆرس
د. ژیان محمد		مامۆستای بهرپرس
ئەیمانطای تەکنیکی هەولێر	ئفرستاری	بەش / ئەیمانطە
طرینتی و ئیویستی وانی ئەیو ئەندی طشتی		

Pediatric nursing is an important branch because it deals with children that need a special care and a specific deal to take care of them. It needs from student to understand how to deal with the child and parents and how to treat common diseases that affect children at their different stages of growth and development.

تقیامه طرنطهکانی کورسهکة

1. Know different stages of growth and development.
2. identify normal and abnormal in different age groups
3. Know the most common diseases that affect children and how to deal and treat them.
4. Know the role of nurse in hospital at different paediatric wards.

سەرچاوه گرنگهکانی نهو کورسه Course Reading List and References

گۆڤار و ریفیوو (ئینتەرنیت)	سەرچاوهی سوودبەخش	سەرچاوه بنەرەتیەکان
www.pubmed.com	Fundamentals of nursing by kosier and erb's	Nelson textbook of pediatrics
www.wikipedia.com	The 5 minute paediatric consult	Current paediatric diagnosis and treatment
www.healthypeople.gov		

Syllabus of study:

No. of weeks	Title of the Subject	Lecture's name
First	Definition of growth and development	
Second	Types of growth and development	
Third	Stages of growth and development	
Fourth	School age child and school health services	
Fifth	Characteristics of normal newborn baby	
Sixth	Bones, head ,and chest	
Seventh	Senses	
Eighth	Nervous system	
Ninth	Neonatal reflexes	
Tenth & Eleventh	Muscular system	
Twelfth	Vital signs	

Thirtieth	Premature baby	
Fourteenth	High risk newborn	
Fifteenth & Sixteenth	Newborn resuscitation	
Seventeenth	Mother advice of infant feeding	
Eighteenth	Breast feeding	
Nineteenth	Bottle feeding	
Twentieth	Weaning types	
Twenty one	Feeding child at different ages	
Twenty two	Feeding problems	
Twenty three	Intravenous fluids	
Twenty four	Malnutrition	
Twenty five	Vitamins deficiency	
Twenty six	Immunity	
Twenty seven & Twenty eight	Vaccinations	
Twenty nine & Thirty	The child with family of special needs	

Example of questions:

- Chose the most appropriate answer from the following questions:
 - The milk secreted for the first few days from the breast is called:
 - A.) Colostrum.
 - B.) Mature milk.
 - C.) Hind milk
- For the following questions, mark the correct answer with (TRUE) and the incorrect answer with (FALSE).
 - .All mothers are encouraged to have skin contact with their babies as soon as possible after birth. ().
- Complete the following sentences with the appropriate answer:
 - .Apnea means episode of nonbreathing for more than Seconds.



Hawler Technical Institute

Midwifery Department

Community Health Nursing

Second Year

MSc. Nadya Faruq

2017/2018

Community health nursing: ثەرسناری تەندروستی: كۆمەلە	ناوی كۆرس
م. نادیه فارووق	مامۆستای پەترئرس
ئافرەتان و لەدایكبوون/دووعم	ئەیمانطا/بەش/ قوناغ
	ئەیمانطای تەکنیکی هەولێر

Course overview لة دوو سآ ثرة طرفاى ثرمانا باس لة طرفى و ثيوستى ئمو كورسة بكة

ضاوڊيرى تندرستى بىكهمى تندرستى :- برىتى ية لة ئارستن و ئيشخستى و ضاكرڊنى خزمهتپوزارى تندرستى بؤكسهكان و خيزان و كومهلطاوه بقرز كرنهوهى ئاستى زانيارىكانيان .
PHC بابئىكة بؤ ههموو كهم لة كومهلطا طرفنة وه بؤ كاڊيرى تندرستى كة لة كترى تندرستى كار دهكهن
باىخى ئهم زانسته زور زياتر دهبيت بؤئمو قوتابى خوڭندكارانه كة ترؤسهى خوڭندن لة بهشه تزشىكاهكان دريذه ئهدهن , ههروهها بؤ ئهوانهى كار دهكهن لة بواره جياجياكانى كترى تندرستى.

Course Objectives لة دوو سى ثرة طرفاى دهستنيشانى ئقيامة طرفنةكانى كورسة بكة و ئمو خالانى كة ئيوسته قوتابى/خوڭندكار لة كاتى كوتايى ئمو كورسة فيريان ببى دياريان بكة.

بقرز كرنهوهى ئاستى زانسته قوتابيان لهبابهته سهرهتاييهكانى تندرستى , وه ناسانڊنى بنهما سهرة كيهكانى تندرستى , وه ههروهها شارهزاكرڊنى قوتابى به ضونيهتى ئولين كرنى خزمهت پوزارى تندرستى بؤ نهخوش لة ههريكة بنكه تندرستى كان, نهخوشخانه, نهخوشخانه تاييهتاييهكان (مستشفيات تخصصيه) ضونيهتى كار كرن و ئاراستنى تندرستى طشتيان .
قوتابى دهبيت لة كوتاي ئهم كورسه بزانا:
1- بهشهكانى بنكه تندرستى ضين ؟ ئيشو كارى ههريكة لة بهشهكانى بنكه تندرستى ضيه 2- كارى رودانهى بنكه تندرستى ضيه ؟ 3- وه شيوازي وه طرفنتى نهخوش لة بنكه تندرستى كان وهتيمه
طهروكهكان و ئيش و كاريان , ضاوڊيرى بؤ ههموو كارهكان (ئيشيه كان , قوتابخانهكان , باخصه ساوايان , وه ههروهها تلان بو خيزانهكان , ؟
4- روشير كرنى بهكشتى خهك و به تايهت داىكان بو شيوازي خوراك ئيدان وهتاماده كرن وه خوراك بو باره تايهته كان (داىكانى سك ثروشيردهر
5 - دانانى خوراكي تايهت بو ههئدى بارى تايهت وه (سك ثرى , شيرئيدان , :: هئد)
6- زانيارى تهواو ده باره يى فاكسيهكان ضونيهتى ئيدان

Course Reading List and References سهرة ضاوه طرفنةكانى ئمو كورسه

سهرضاوه بنههتاييهكان	سهرضاوهى سووڊبهخش	طوظار و رىظيوو (ئينتهرنيته)
1. community health for nursing	رعايه صحيه الاولية 1.	www.pptsearch.ingine 1.

ئامانج لهو بابهته :

ئامانج له خوڭندنى ئهم بابهته شارهزاكرڊنى 1- بهشهكانى بنكه تندرستى ضين ؟ ئيشو كارى ههريكة لة بهشهكانى بنكه تندرستى ضيه 2- كارى رودانهى بنكه تندرستى ضيه ؟ 3- وه شيوازي وه طرفنتى نهخوش لة بنكه تندرستى كان وهتيمه طهروكهكان و ئيش و كاريان , ضاوڊيرى بؤ ههموو كارهكان (ئيشيه كان , قوتابخانهكان , باخصه ساوايان , وه ههروهها تلان بو خيزانهكان , ؟
4- روشير كرنى بهكشتى خهك و به تايهت داىكان بو شيوازي خوراك ئيدان وهتاماده كرن وه خوراك بو باره تايهته كان (داىكانى سك ثروشيردهر .
5 - دانانى خوراكي تايهت بو ههئدى بارى تايهت وه (سك ثرى , شيرئيدان , :: هئد)
6- زانيارى تهواو ده باره يى فاكسيهكان ضونيهتى ئيدان

دریڈى بابتةكان	هتفة
Primary health care:, Function&aims of PHC, Health care gives to ,Health :(definition),_Health sickness spectrum:, people at 3 levels:	یةكتم
Public health :(definition), Curative medicine, Preventive, Social medicine,_Family medicine, Community health	دووةم
Factors affecting health maintenance, Hygiene:, Hygiene classified to, Epidemiology, Epidemic, Endemic, Sporadic,	سیبیم
Disease, Host, Agent, Transmission of disease,	ضوارةم
Immunity,,: Antigen:, Antibody:, Classification of immunity:,	تینجتم
Vaccine, schedule immunization of Iraq,	شةشتم
Classification of vaccine	حوةتم
Vaccines and doses	هةشتم
General measures of communicable disease	نویتم
Environmental health	دویتم
Environmental sanitation deals with	یازدتم
Safe and wholesome water defined	دووازدم
Sources of water supply:	سیردم

Q / Complete the following sentences.

1.are preventive, promotive & curative services for the individual, family & community for raising the level of health knowledge.
2. Tertiary care is also called
3. is an abnormal condition of body or some part & organ of the body that its functions are disturbed or deranged.
4.any factor (internal or external) that can lead to illness.

Q / Enumerate the six (6) PHC aims?

Q / Enumerate the factor cause disease?

Q/mauch the best answer in list B to list A

List A	List B
1. Tertiary care	a-life style
2. Factors affecting health maintenance	b-nutrients (protein, fat)
3. Factor that cause disease	c. Mother and infancy health care
4. The aim PHC	d. rehabilitation



Hawler Technical Institute

بہشی نافرہتان و لہ دایک بوون - Department of Midwifery

رہوشتی پیشہی (Professional Ethics) Subject /

Course Book – 2nd Year

Lecturer's name: MSc. Paywand Safeen

Academic Year: 2017-2018

1. Course name	رہوشتی پیشہی
2. Lecturer in charge	م. پھوہند سفین
3. Department/ College	نافرہتان و لہ دایک بوون
4. Contact	
5. Time (in hours) per week	یہک کاتژمیر
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	
9. Keywords	رہوشت، رہوشتی پیشہی، پھرستار، نھرکی پھرستار، مافی نہخوش و پھرستار، کھسایہتی.

10. Course overview:	
ئەم وانەمە بايەخ دەدات بە راھىنانى قوتابيان لەسەر چۆنپەتە بە ئەنجام گەياندى باشترین رەفتار لە کاتى کارکردنەيان و ھەر و ھا چۆنپەتە بەکار ھىنانى سەرچاوە زانستپەکان و بە دەست ھىنانى زانیاری بۆ چۆنپەتە ھەلسوکەوت کردن و گفتوگۆ کردن	
11. Course objective:	نامانجەکانى بابەتەکە فیرکردنى قوتابى بەم شیوازانهى خوارەو: ۱. چۆنپەتە ھەلسوکەوت کردن لەگەڵ نەخۆش. ۲. ئەرکی پەرستار بەرامبەر کۆمەلگا. ۳. ناساندنى مافەکانى نەخۆش و پەرستار. ۴. سیفەتەکانى پەرستارى سەرکەوتوو.
12. Student's obligation	
قوتابى پێویستە بە شیوہیکى ریک و پیک ئامادە بێت لە وانەکان. ئامادە نەبوون کارىگەرى ھەيە لەسەر تێنەگەپشتن لە بابەتەکان بۆیە بە ھىچ شیوہیک قوتابى نابیت غایب ببیت. ئەم قوتابیانەم بە ھۆى ھەندیک ھۆکار کە لە دەسالاتیان نیه ناتوانن ئامادە بن ئەم دەبیت مۆلەت لە سەر و کاپەتە بەشى خۆیان وەر بگرن.	
13. Forms of teaching	شیوازی وانە و تەنەو وانەکان بە شیوہى ھارد کۆپى و پاوەر پۆینت دەدریت بە قوتابیان و گفتوگۆ دەربارەى تۆپیکى وانەکان دەکریت، قوتابى بەکان دەکرینە چەند گروپیک بۆ ئەمەى بتوانن زانیاریەکان ئالوگۆر بکەن.
14. Assessment scheme	جۆرى ھەلسەنگاندن نمرەکان لەسەر بنەمای چالاکی قوتابى بە شیوہى تاک و گروپ ھەژمار دەکریت.
15. Student learning outcome:	
بە شیوہیکى گشتى قوتابى کۆمەلە زانیاریەکی لەسەر چۆنپەتە ھەلسوکەوت کردن دەبیت و قوتابى ئاشنا دەکریت بەمەى بتوانى باشترین رەفتار بە جى بگەپەننى لە کاتى کارکردنى.	
16. Course Reading List and References:	سەرچاوەکان
17. Lecturer's name (MSc. Hazhar Balaky)	ناونیشانی بابەت
	ھەفتە ناوەرۆکی زانستى بابەتەکە
	یەكەم رەوشتى پيشهیی چیه؟ بنەماکانى ئادابى پيشهى پەرستارى لە قوناغەکانى پيشکەوتنى شارستانى

دووم	سيفته‌كانى پهرستارى سهر كهوتوو
سنيهم	بوار هكانى كار كردنى پهرستار
چوارهم	ئادابه پيشه‌پيه‌كانى پهرستارى
پينجه‌م	بنهما بنچينه‌پيه‌كانى رهوشتى پيشه‌ى پهرستارى
شه‌شهم	دهستوور هكانى پيشه‌ى پهرستارى
هه‌وته‌م	ماف و ئه‌رك
هه‌شته‌م	پهرستار و پهيوه‌نديه‌كان (پهرستار و كوومه‌لگه، پهرستار و هاوپيشه‌كانى، پهيوه‌ندى پهرستار له‌گه‌ل نه‌خوش ، پهيوه‌ندى پهرستار و پزيشك)
نويهم	رهوشت و كارىگه‌رى له‌سه‌ر پيشه‌ى پهرستارى
دهيه‌م	نهرىت و كارىگه‌رى هكانى له‌سه‌ر پيشه‌ى پهرستارى
يازده‌م	كه‌سايه‌تى
دوازده‌م	ته‌ندروستى ده‌روونى و چو‌نيه‌تى پاراستنى
سيزده‌م	ته‌ندروستى سه‌لامه‌تى پيشه‌ى پهرستارى
چوارده‌م	پهيوه‌ندى كردن و گه‌ياندى زانيارى
پازده‌م	تاقىكر دنه‌وه
18. Peer review	